

Table Ronde : Parcours d'étudiants

Sylviane BACHY | sylviane.bachy@ulb.ac.be

Pôle académique de Bruxelles | Centre de didactique

Manon



Situation

- ① 3ème année en soins infirmiers
- ② Haute Ecole
- ③ Réussite de tous les cours du BLOC 3 mais un crédit résiduel en 2eme session du BLOC2
- ④ UE échouée : 11/20 - 2/20 - 13/20

Questions

Manon a représenté l'examen du cours de l'UE pour lequel elle avait obtenu 2/20 en juin et elle l'a encore raté avec un 4/20....

- **Si elle le rate encore** en seconde session que se passera-t-il ?
- Il s'agit d'un examen isolé par rapport aux deux autres cours de l'UE. **S'il y avait eu une épreuve intégrée** pour les trois cours serait-elle dans la même situation ?

Alice



Situation

- ① BLOC2 de Bachelier en Image dans une école supérieure des arts
- ② Alice a sévèrement raté deux cours d'une UE de cours artistiques qui vaut 30 ECTS mais elle a très bien réussi tout le reste (cours techniques et cours généraux).
- ③ Le jury ne valide pas l'UE étant donné l'importance des cours artistiques

Questions

Elle est obligée de rester en BLOC2 pour réussir ses deux seul cours ou obtenir un résultat suffisant pour que le jury accepte la validation de l'UE.

Comment **considérer la taille des UE** pour garder un équilibre entre la cohérence de la formation et le parcours de l'apprenant ?

Thomas



Situation

- ① Université - Bachelier en traduction / orientation
- ② 67% en moyenne mais deux petites UE (6ECTS chacune) non validées.
- ③ Passage en Master
- ④ Changement d'orientation, de ville et d'université

Questions

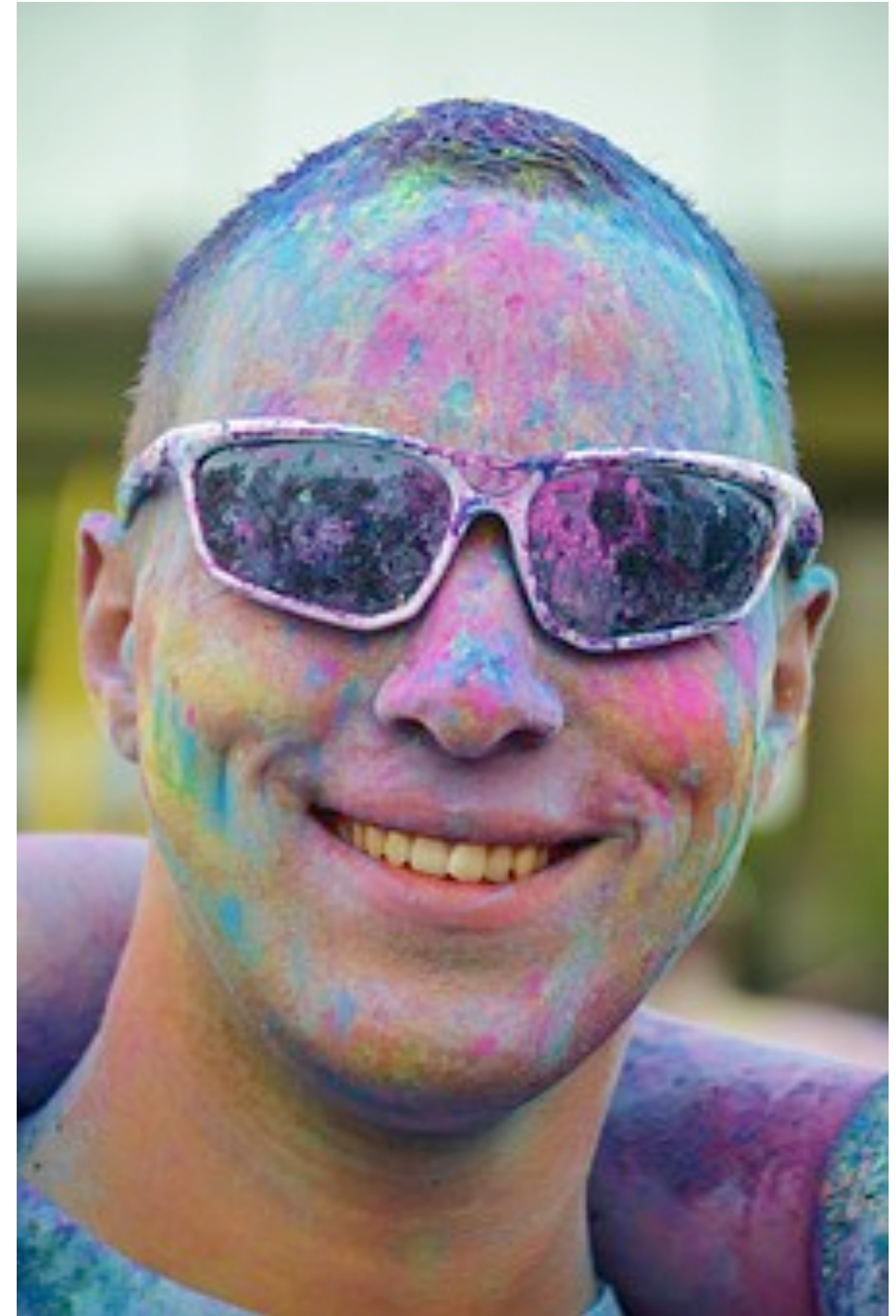
Peut-il s'inscrire dans une autre institution qui organise traduction/interprétation et obtenir son Bachelier ?

Si les **UE ne sont pas organisées** de la même façon entre les établissements quelles sont ses possibilités ?

Transfert ou changement d'établissement

Comment se préparer à intégrer des étudiants pour des UE isolées ?

Quentin



Situation

- ① Réussite d'un bachelier économique en type court
- ② Quentin lance son activité professionnelle en Angleterre pendant 5 ans
- ③ Il souhaite reprendre ses études et obtenir un Master 120 ECTS en sciences de gestion en anglais en valorisant son expérience professionnelle
- ④ Les années passerelles n'existent plus

Questions

Le jury ne reconnaît pas dans le parcours de Quentin les acquis d'apprentissage présents dans le master - > pas de valorisation de son expérience

Comment aider les étudiants à valoriser l'expérience professionnelle en acquis d'apprentissage ?

Questions

De manière à compléter ses acquis, le jury demande que Quentin complète sa formation à concurrence de 20 ECTS. L'étudiant se retrouve avec un programme total de 140 ECTS qu'il fera en 2 ans

L'organisation en UE permettra-t-elle à l'avenir aux jurys des masters d'examiner les parcours de l'étudiant de la même manière ? Le poids des activités d'apprentissage dans des UE est-il identique d'une institution à une autre ?

Comment faciliter les parcours ?

Quelles mesures pouvons-nous prendre pour guider les parcours ?

De quelles aides pédagogiques les équipes ont-elles besoin ?

Images libres de droit - Pixabay

Table Ronde

Sylviane BACHY | sylviane.bachy@ulb.ac.be

<http://www.poleacabruxelles.be/centre-de-didactique/>

<https://www.facebook.com/Poleacademiquebruxelles/>

Pôle académique de Bruxelles | Centre de didactique