

# JOURNÉE DU PÔLE

Regards croisés sur le parcours étudiant

20 MAI 2026

## Synthèse et perspectives

Au terme de cette journée de conférences et d'échanges, il importe d'en dégager les principaux enseignements et les perspectives qui se dessinent.

Deux constats principaux se dégagent de l'ensemble des échanges.

D'une part, les établissements disposent désormais d'outils, de données et de capacités d'analyse qui permettent une compréhension de plus en plus fine des parcours étudiants et un pilotage éclairé des dispositifs. Ces ressources offrent la possibilité d'objectiver les pratiques, d'identifier les leviers d'amélioration et de soutenir la prise de décision.

D'autre part, il apparaît que de nombreuses initiatives sont déjà mises en œuvre sur le terrain. Portées par les équipes académiques et les services administratifs, souvent de manière peu visible, ces actions témoignent d'un engagement réel et d'une capacité d'innovation destinée à répondre aux exigences réglementaires tout en limitant les effets indésirables.

Au regard des différentes interventions de la journée, plusieurs points d'attention et axes de travail peuvent être relevés :

- **La temporalité de l'orientation et la communication à destination des étudiants**, en particulier en début de parcours (BA1), constituent des enjeux stratégiques. Des pistes se dessinent, notamment en matière de renforcement des liens avec l'enseignement secondaire, de développement d'actions d'information en amont, ainsi que de dispositifs d'accompagnement tels que des bilans de compétences assortis de mesures de remédiation. Une meilleure information relative aux possibilités offertes, notamment via le PAE, apparaît également nécessaire.
- **La question des outils et de leur interprétation par les acteurs administratifs** revêt une importance majeure. La poursuite des échanges de bonnes pratiques, la recherche d'une harmonisation des outils et le développement d'interprétations partagées constituent, à cet égard, des pistes prioritaires.

- **La clarification de la notion de réussite, en lien avec la finançabilité**, demeure un enjeu en cours de réflexion, pour lequel des réponses structurantes restent à construire.
- **L'exigence d'inclusion** doit continuer à guider l'ensemble des politiques et des dispositifs mis en place.

Ces éléments s'inscrivent dans un contexte marqué par des contraintes importantes, notamment en termes de ressources et de cadre budgétaire. Dans cette perspective, l'élaboration en cours d'un nouveau texte décretaal autour de l'enseignement supérieur constitue une opportunité, susceptible d'améliorer le dispositif existant, sous réserve d'une construction rigoureuse et concertée.

L'élaboration d'un cadre réglementaire appelle en effet à un équilibre délicat entre ambition et faisabilité. Cela suppose également un temps d'appropriation et d'interprétation, dans lequel les commissaires et délégués jouent un rôle central. Ce processus doit être conduit avec attention, afin de garantir la sécurité juridique et la cohérence des pratiques, tout en veillant à limiter les impacts des régimes transitoires sur les étudiants. L'attention portée au calendrier et à ses effets constitue également un élément déterminant.

En synthèse, cette journée met en évidence, d'une part, l'existence d'outils et de données permettant de mieux comprendre et piloter les parcours étudiants et, d'autre part, l'existence de nombreuses initiatives de terrain concrètes et engagées pour mieux répondre aux enjeux. Elle souligne également la nécessité de renforcer la coordination des pratiques, d'anticiper davantage les parcours étudiants, de clarifier certains concepts fondamentaux, et de poursuivre les efforts en matière d'inclusion.

Les défis qui se présentent sont significatifs et s'inscrivent dans la durée. Ils appellent une mobilisation collective et continue. Les travaux en cours, notamment en lien avec l'évolution du cadre décretaal, constituent à la fois des contraintes et des leviers d'action.

Dans cette perspective, la poursuite du dialogue, le partage des expériences et l'usage raisonné des données apparaissent comme des conditions essentielles pour faire évoluer les pratiques de manière cohérente et durable.

C'est collectivement, mobilisés, confiants et solidaires, que nous pourrons apporter des réponses adaptées aux enjeux actuels et futurs de l'enseignement supérieur, au bénéfice des étudiants et du système dans son ensemble.