

## Questionnaire d'autoévaluation de la **préparation** et de la **gestion des examens**

## Réussir sa première année (4)

Répondez le plus honnêtement possible aux 24 items suivants. Répondez par oui si la proposition s'applique **le plus souvent** à vous. [Négligez la colonne « code ».]

		Oui	Non	Code
1	Pour me préparer à un examen oral, je me suis entraîné à répondre à haute voix à des questions que l'enseignant pourrait me poser.			OP
2	Je vais à l'examen sans l'avoir préparé à fond, je vise la moitié et je me dis : « on verra bien ».			NP
3	Lorsque je reçois la feuille de questions d'examen, je lis la première question et j'y réponds immédiatement, comme ça, je suis certain d'avoir déjà quelque chose sur ma feuille d'examen.			NO
4	Si je dois répondre à une question longue et complexe (analyse, synthèse, comparaison), je réalise un plan et/ou un brouillon de ma réponse.			OO
5	Lors d'un examen écrit, je réponds à la question en inscrivant tout ce que je sais sur le sujet, comme les idées me viennent.			NV
6	À l'examen oral, souvent j'embrouille tout et je ne parviens pas à expliquer des notions que pourtant je pense bien connaître. C'est certainement à cause du stress ...			NT
7	Dix minutes avant un examen, je revois mon plan et ensuite quelques détails.			NP
8	Si j'ai été surpris négativement par les questions posées à un examen, je suis complètement dégoûté et je me dis que je n'ai pas eu de chance.			NT
9	Après avoir sélectionné une question, je rédige tout ce que je sais sur le sujet.			NO
10	Lorsque j'ai échoué à un examen, je consulte ma copie afin de bien comprendre les erreurs que j'ai commises, les critères de correction de l'enseignant et ses exigences. Cela me permettra de réajuster ma préparation pour la prochaine session.			OT
11	Lorsque j'étudie, je me suis renseigné sur les critères que mon enseignant juge importants (exemples: rigueur dans le vocabulaire, rapidité de réponse, établissement de liens entre différents chapitres ...) et sur les éléments de la matière qu'il estime incontournables.			OP
12	Si, pendant l'examen, je me rends compte que je n'aurai pas le temps de tout achever, je cible les questions auxquelles je vais répondre en priorité (celles qui valent le plus de points ou/et celles dont je suis sûr de la réponse ou/et celles qui ne nécessiteront pas beaucoup de temps).			OO
13	Lorsque j'arrive à une réponse chiffrée, je l'inscris directement sur ma feuille d'examen, très satisfait d'être arrivé au bout du calcul.			NV
14	Pendant l'année, lorsque le professeur donne quelques exercices supplémentaires, je les fais tous dans un temps que je me suis imparti.			OT

		Oui	Non	Code
15	Lors d'un examen oral, si l'enseignant me pose une question sans me laisser de temps de préparation, j'y réponds du tac au tac afin de lui montrer que je maîtrise bien ma matière.			NV
16	Lors d'un examen oral, puisque le professeur connaît la matière, je peux aller directement à l'essentiel.			NV
17	En général, je m'accorde un temps de relecture et de correction après avoir répondu au questionnaire.			OO
18	Quelques minutes avant la fin de l'examen, je vérifie si j'ai bien respecté les consignes, s'il y a une réponse pour chaque question et pour chaque partie de question. Je révise mes calculs et je vérifie que j'ai écrit une unité à chaque réponse issue d'un calcul.			OV
19	Avant l'examen, je connais le type de question que l'enseignant va poser (restitution/compréhension/application; générale/de détail; longue/courte ...).			OP
20	La première chose que je fais, lorsque je reçois la feuille de questions, est d'indiquer tous les renseignements demandés à leur juste place (nom, prénom, groupe ...).			OO
21	Lors de la relecture, je vérifie pour chaque question la lisibilité et la clarté de ma réponse, l'orthographe, l'expression, l'agencement des idées.			OV
22	Si je pensais avoir réussi l'examen et que les points sont en deçà de la moyenne je me dis que le prof a été bien vache.			NT
23	Lorsque le professeur met des questions d'examen à notre disposition, je les lis pour voir le type de questions posées, mais je n'essaie pas de les résoudre.			NT
24	Je dispose de quelques techniques qui me conviennent pour désamorcer le stress (j'inspire et j'expire profondément, je me dis que j'ai fait le maximum pour me préparer, je réécris le plan du cours de mémoire sur ma feuille de brouillon ...).			OP

### Echelle d'évaluation

6	griser	griser	griser	griser
5	griser	griser	griser	griser
4	griser	griser	griser	griser
3	griser	griser	griser	griser
2	griser	griser	griser	griser
1	griser	griser	griser	griser
	se Préparer	s'Organiser	répondre et Vérifier	Tirer profit de l'évaluation



Bernard JANSSENS

D'après HOUART Mireille, *Réussir sa première année*, Bruxelles, De Boeck Supérieur, 2013, pp.183-186