

1^{ère} journée d'étude du Pôle académique de Bruxelles

EPS

Valérie FONTAINE

Willy VANWEDDINGEN

N ^o d'ordre	NOM	PRÉNOM	NAISS
			LIEU
1	Van Briel	Louise	
2	Kamuele, née		
3	Kinzie, née Moens		Etterbeek
4	Van Hamme, née	Elise	Brunelles
5	Dorvil	Simone	
6	Elise	Isabelle	Etterbeek
7	Bee, née Delatour		
8	Arance		
9	Mazy, née Duckens		
10	Cassart	Martelonne	Jodigne
11	Erminie	Jeanne	Nezest
12	Ignatiff	Elizabeth	Kharkoff
13	Boonen, née Lapierre		Kharkoff
14	de Waele		Wize
15	Aercke, née Capus	Henriette	Arrest

Coupe couture



Langues



Langage informatique Basic



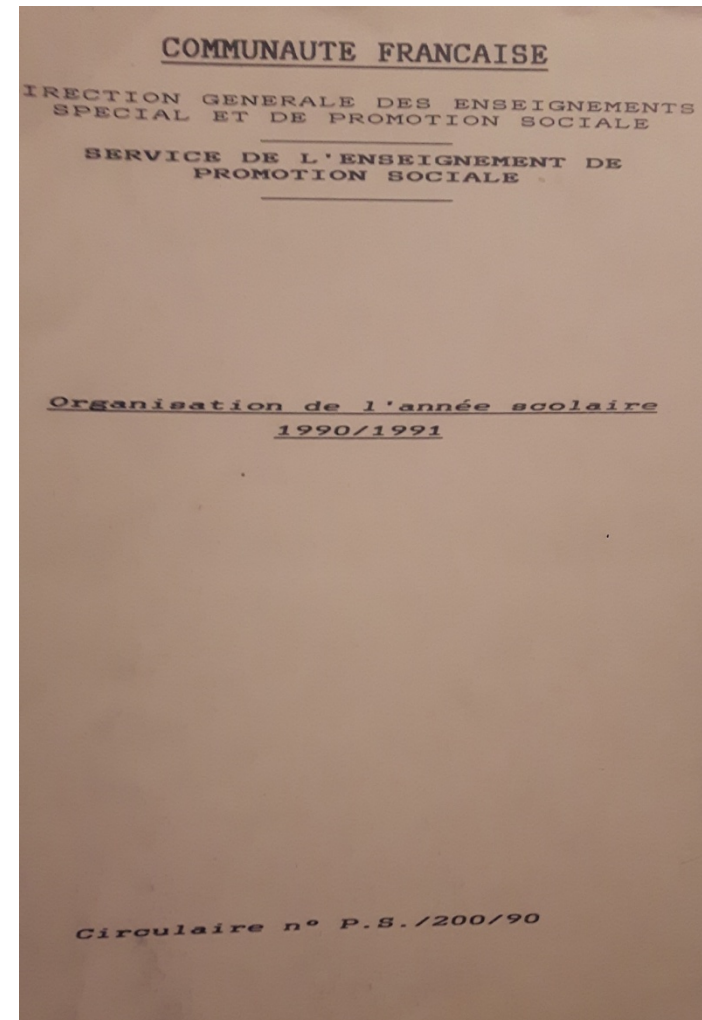
Graduat



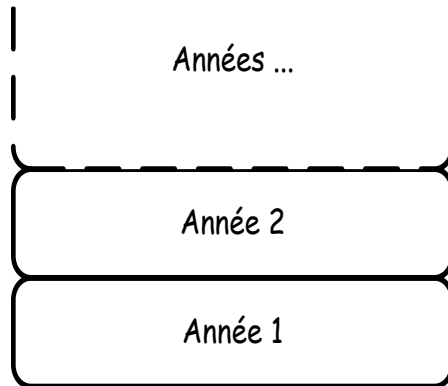
Bachelier

Décret organisationnel du **16** **avril 1991** avec de nombreuses modifications:

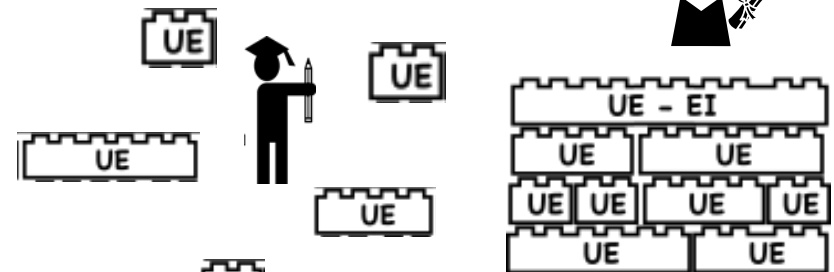
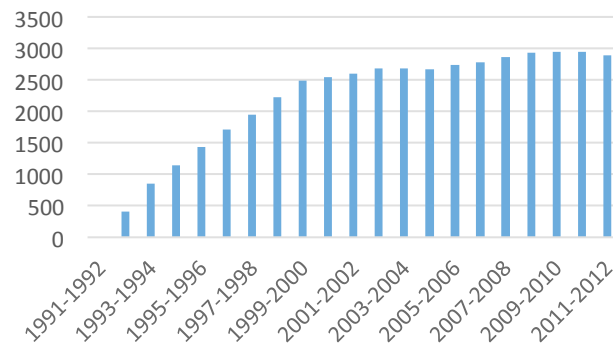
- modularisation
- passage du régime 2 au régime 1
- acquis d'apprentissage
- processus de Bologne
- ARES
- compétences
- e-learning
- inclusion
- alternance
- VAE
- ...



L'histoire d'une mutation



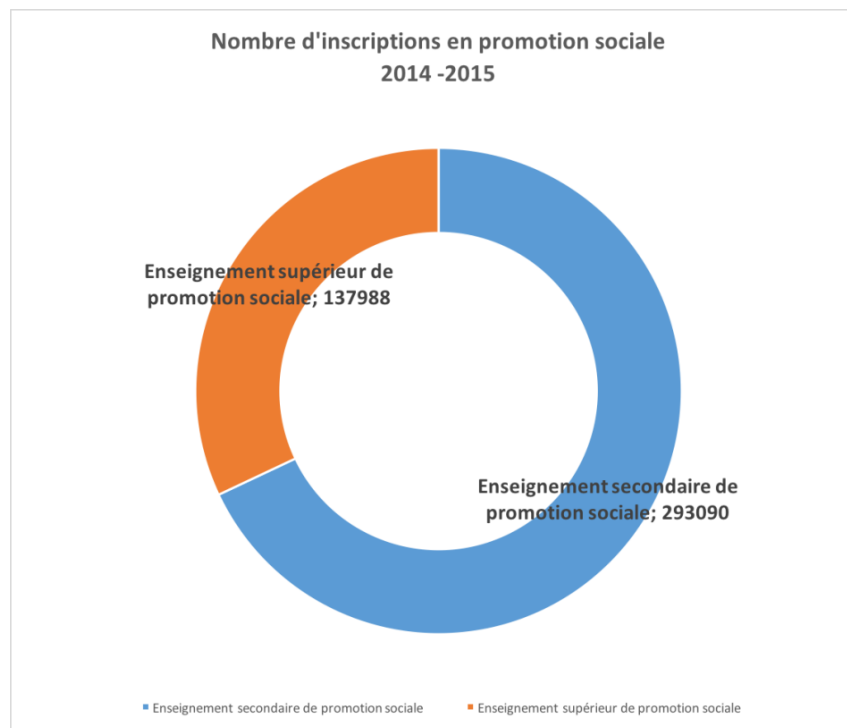
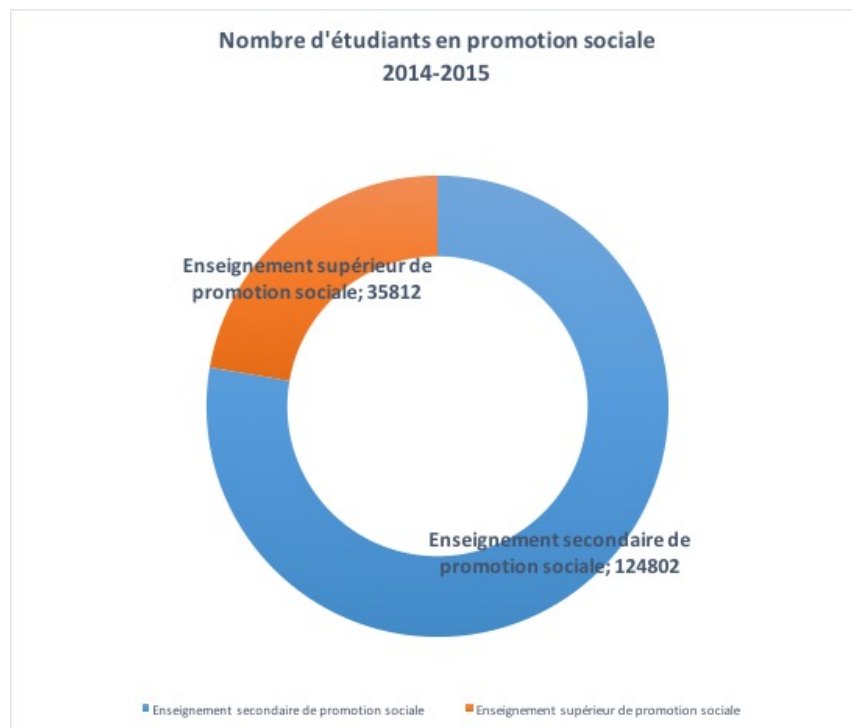
Evolution du nombre d'UE distinctes activées par les établissements



Acquisition de compétences

Capitalisation
Titre de section

EPS EN CHIFFRES



**162 établissements dont 86 habilités à organiser de
l'enseignement supérieur au 01/09/2016**

Pôle bruxellois 24 novembre 2016

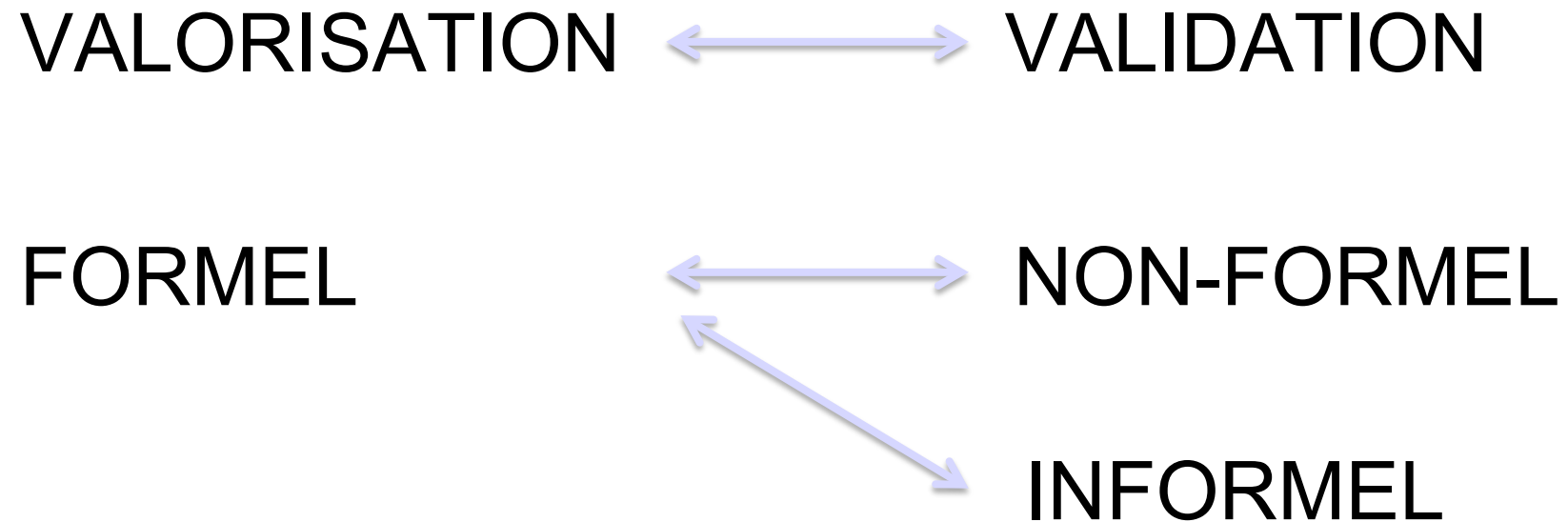
PUBLIC CIBLE:

- Enseignement destiné aux **adultes**
- **Travailleurs, demandeurs d'emploi, personnes en reconversion...**
- Répond à des **besoins** d'initiation, de rattrapage, de qualification, de perfectionnement, de recyclage, de reconversion, de spécialisation et d'épanouissement personnel.
- **Partenariats**
- **Horaires** adaptés aux profils des étudiants et des secteurs
- **Proximité géographique**

VAE EN EPS

Pourquoi?

- Fluidifier les parcours
- Gain de temps et d'argent pour l'élève
- Égalité des chances
- Base de la pédagogie pour adultes
- Formation « tout au long de la vie »
- Enseignement de la « deuxième » chance



Bases légales

-Article 8 du décret du 16 avril 1991

*« Aux conditions et selon les modalités déterminées par l'Exécutif, les établissements d'enseignement de promotion sociale **sont autorisés à prendre en considération pour l'accès aux études, le cours et la sanction de celles-ci, les capacités acquises dans tout enseignement ou dans d'autres modes de formation y compris l'expérience professionnelle.***

L'Exécutif détermine les modalités de reconnaissance des capacités acquises en dehors de l'enseignement de promotion sociale. »

-AGCF du 29 09 2011 fixant les modalités de reconnaissance des capacités acquises

-Règlement général des études

REFERENTIELS

- **Communs** à tous les établissements d'EPS  mobilité
portabilité
- **Elaborés** par des professionnels, l'inspection et des professeurs expérimentés
 - ✓ **approuvés** par le Conseil Général et le gouvernement de la CF
 - ✓ d'un **niveau** des études vérifié par l'inspection
 - ✓ soumis aux audits « **qualité** » par l'AEQES
- **Mise en œuvre** rapide pour répondre à un besoin ponctuel

Types de référentiels

1. Profil professionnel
2. Dossier section = ensemble d'unités d'enseignement (UE) hiérarchisées dans un **organigramme** de section:
 - Unités d'Enseignement
 - Unités d'Enseignement déterminantes
 - Epreuve Intégrée

3. Dossier pédagogique

- **Capacités** préalables requises ou **titre(s)** pouvant en tenir lieu
- Volume **horaire** et part **d'autonomie** (MAX 20%)
 - rencontrer des approches ou des besoins **spécifiques**
 - **adapter temporairement** l'UE aux évolutions immédiates
 - contribuer à **couvrir** le contenu minimum de l'UE
- **Programme**
- **Acquis d'apprentissage** (AA) activités d'enseignement



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Avec le soutien du Fonds social européen

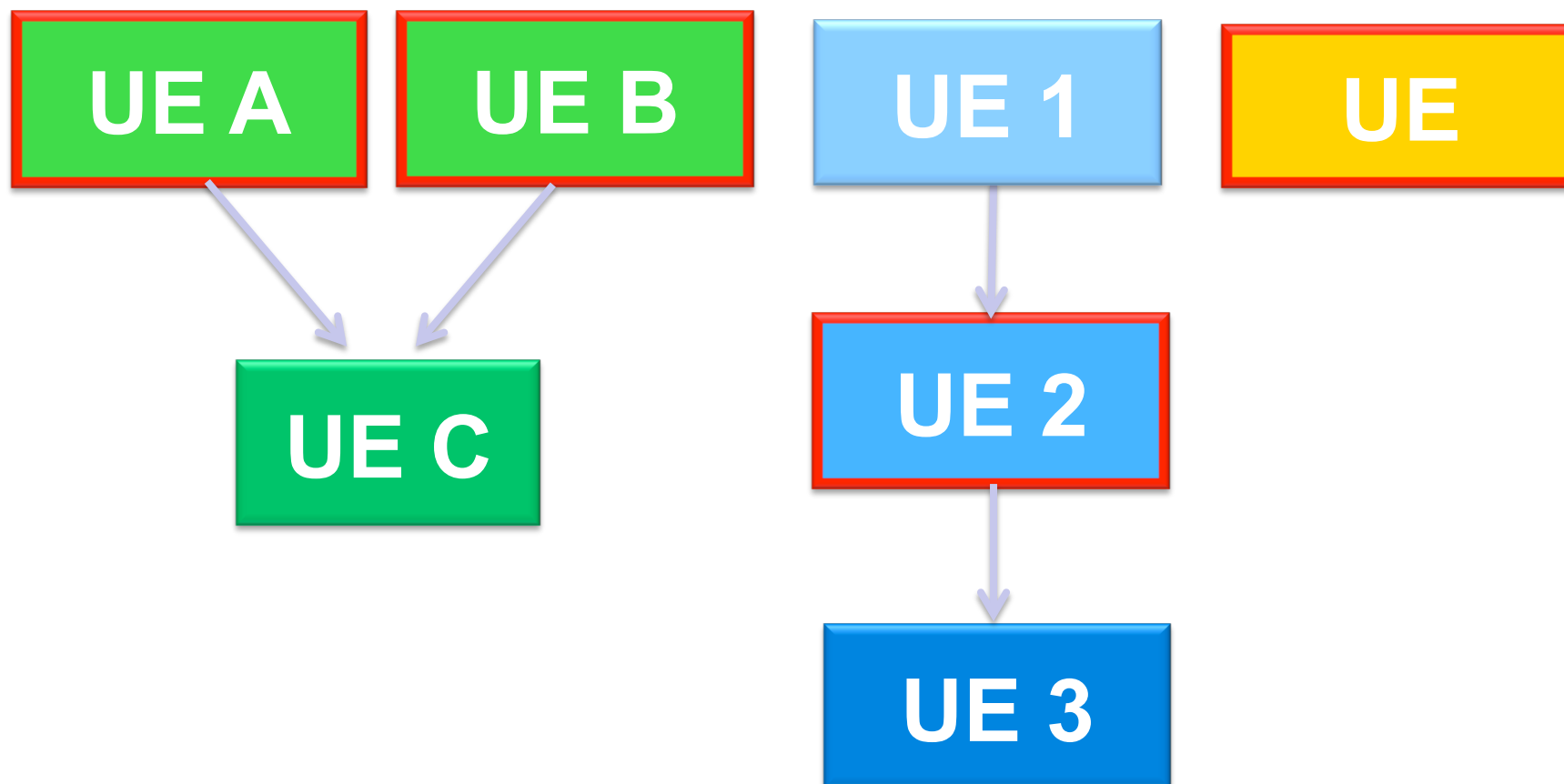


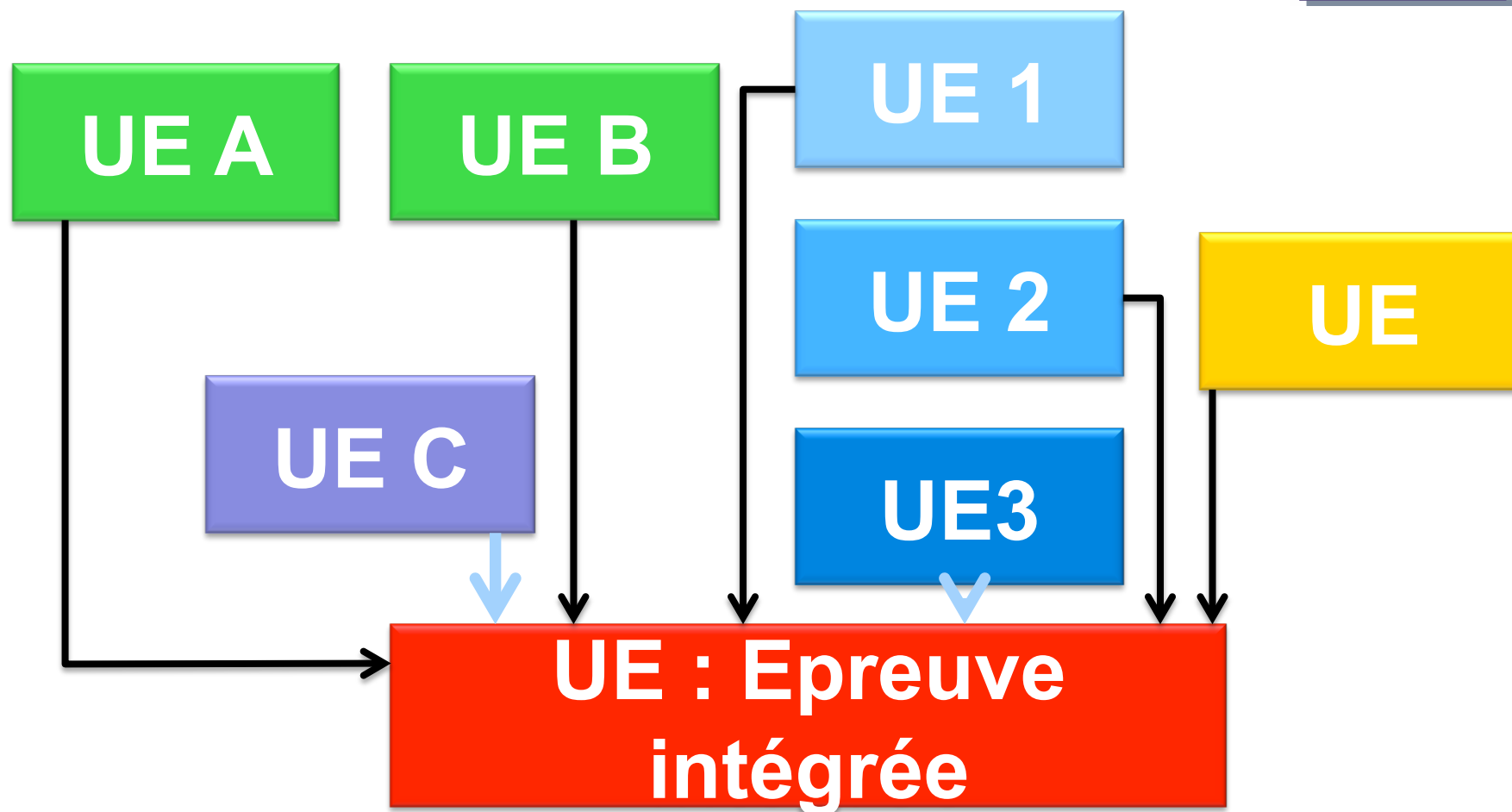
3 TYPES DE VAE

- VAE DISPENSE: de certaines **activités d'enseignement**
- VAE ADMISSION: des **capacités préalables requises** définies dans le dossier pédagogique
 - **admission formelle** sur titre de l'enseignement ou attestation reconnue
 - **admission** sur base d'une expérience **informelle ou non-formelle** via un test, une épreuve ou un dossier personnel
- VAE SANCTION: délivrance de l'AR sur base des **acquis d'apprentissage** formels, ou non-formels ou informels via un test ou une épreuve.

QUI DECIDE ?

- Le **Conseil des études** (direction et chargés de cours) sur base du dossier pédagogique et sous le contrôle de l'inspection et de la vérification.
- **Grilles d'évaluation** rédigées par les Conseils des études reprenant les capacités préalables requises et les acquis d'apprentissage.

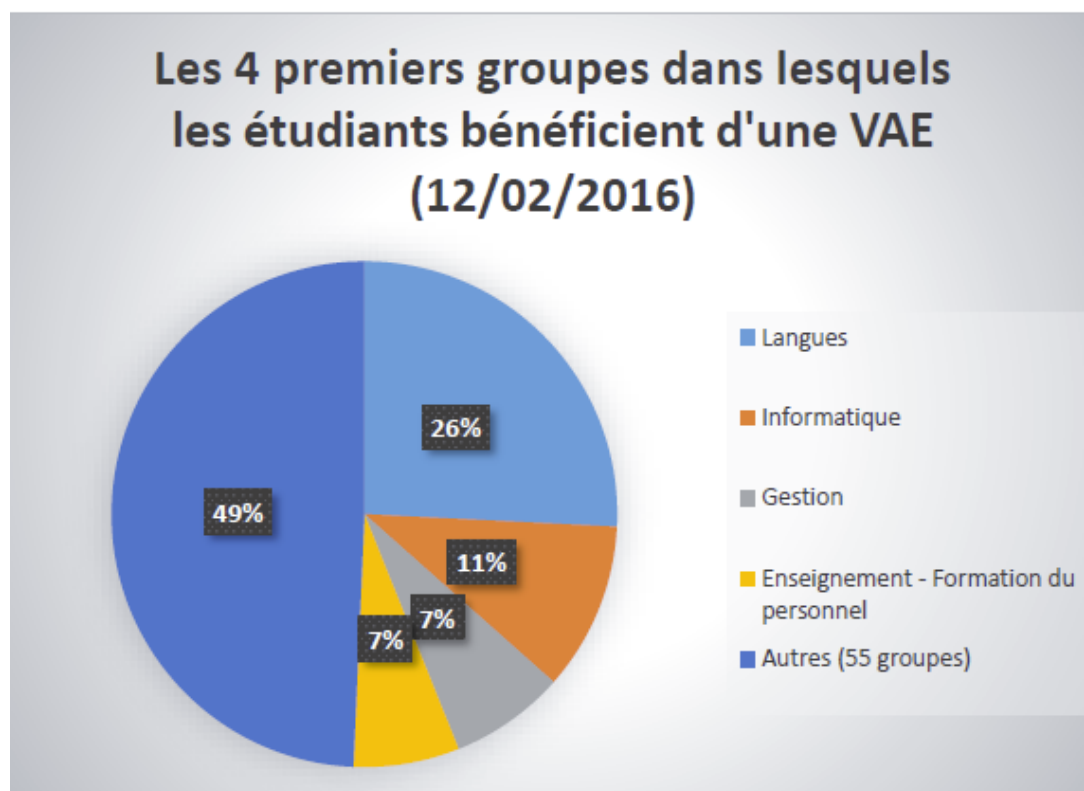




Limites de la valorisation

- Secondaire: EI
 - Supérieur:
 - BES EI=20 ECTS
 - Bachelier max 120 ECTS
 - Master max 60 ECTS
- } Suivre 60 ECTS minimum
dont 30 dans
l'établissement qui diplôme

VAE/ EPS EN CHIFFRES



- Si la proportion des 4 premiers groupes/secteurs reste sensiblement identique, le nombre de groupes/secteurs concernés tend lui à augmenter sensiblement.

Pôle bruxellois 24 novembre 2016

Conclusion

L'enseignement supérieur de promotion
sociale **vit** et **évolue**

Position de l'EPS aujourd'hui

Complémentarité

Merci pour votre attention