

## OBJECTIFS

Àu terme de la journée, les participants pourront avoir une meilleure perception des différentes pratiques possibles dans la manière de constituer des unités d'enseignement et de les évaluer. Il n'est toutefois pas question de remettre en cause les systèmes existants, ni de proposer un fonctionnement commun aux établissements. Des questions concrètes seront abordées par des acteurs de terrain. Les échanges permettront à chacun de prendre conscience des potentialités et des limites des systèmes actuels. De ce fait, il sera plus facile de s'adapter à ses propres réalités et aux répercussions éventuelles des nouveaux fonctionnements (par exemple comment faire face au phénomène dit *shopping de l'étudiant*).

## POSTER ET ATELIERS

Des animations sont prévues l'après-midi à partir de situations concrètes vécues par les membres des institutions du Pôle. Une session dynamique avec des posters permettra de prendre connaissance de certaines pratiques d'évaluation intégrée. Ensuite, trois questions seront abordées en petits groupes interactifs :

- Quelles sont nos pratiques de constitution des UE ?
- Qu'appelons-nous épreuve intégrée ?
- Quelles sont nos pratiques de notation et de validation des UE ?

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Inscription gratuite et obligatoire sur :

[www.poleacabruelles.be](http://www.poleacabruelles.be)

Date limite : 3 novembre 2016

Contact : Sylviane Bachy

[sylviane.bachy@ulb.ac.be](mailto:sylviane.bachy@ulb.ac.be)

Tel : 02 650 60 58

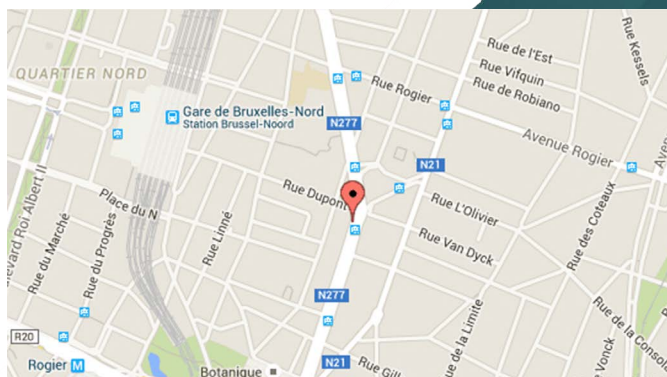
## LIEU ET ACCÈS

Bâtiment Galiléo - Haute École Galilée

336, rue Royale - 1030 Bruxelles

Accès : Gare du Nord, métro Botanique

Tram 92 & 93 (arrêt Sainte-Marie)



Les conférences plénières seront filmées et un résumé des travaux des ateliers sera élaboré à la suite de la journée.

Avec le soutien de :

- Ministre Simonis • Ministre Marcourt •
- Deboeck Supérieur •

PÔLE  
ACADÉMIQUE  
DE BRUXELLES

LES FORMATIONS  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ORGANISÉES EN  
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT :

QUELLES IMPLICATIONS  
SUR L'ÉVALUATION  
DES APPRENTISSAGES ?

1<sup>ère</sup> Journée d'études du  
Pôle académique de Bruxelles

24 novembre 2016  
de 8h30 à 16h30

Galiléo - Rue Royale 336  
1030 Bruxelles

# PROGRAMME

La question de l'évaluation n'est pas neuve. En effet, elle accompagne depuis de nombreuses années les réflexions pédagogiques en enseignement supérieur.

Des rencontres avec des enseignants issus des universités, hautes écoles, écoles supérieures des arts et établissements de promotion sociale de la région bruxelloise ont permis de mettre en évidence des préoccupations récentes liées aux unités d'enseignement (UE).

Pour rappel, une UE est une activité d'apprentissage ou un ensemble d'activités regroupées poursuivant des objectifs communs et constituant un ensemble pédagogique au niveau des acquis d'apprentissage.

La mise en place des UE dans le paysage de l'enseignement supérieur redessine l'évaluation et soulève de nombreuses questions. Elle fait notamment référence aux nombreuses pratiques existantes dans la manière de constituer et d'évaluer ces UE, à partir d'un même décret.

**8h30** Accueil des participants

**8h45** Mot de bienvenue par  
**Brigitte Chanoine, co-Présidente du Pôle académique de Bruxelles**

**9h** Les unités d'enseignement dans le paysage de l'enseignement supérieur  
**Yves Roggeman - Professeur à l'ULB**

**9h45** L'évaluation des unités d'enseignement avec des situations d'intégration  
**Elfriede Heinen - Conseillère FédESuC**  
**Dominique Lemenu - Consultante à l'AFC**

**10h30** PAUSE

**11h** Retour sur l'évaluation modulaire et réflexions sur la validation et la valorisation des acquis  
**Willy Vanweddigen - Directeur de l'ISFCE**  
**Valérie Fontaine - FWB/AGE - VAE**

**11h45** TABLE RONDE : le parcours de l'étudiant

**12h30** PAUSE DÉJEUNER

**13h30** Session de posters : présentation de cas concrets de pratiques d'évaluation des UE

**14h30** Ateliers animés par :

<b>C. Boey (ULB)</b>	<b>A. Liétart (CPEONS)</b>
<b>K. Dejean (USL-B)</b>	<b>D. Parijs (HE Galilée)</b>
<b>C. Dujardin (ESA-St Luc)</b>	<b>N. Postiaux (ULB)</b>
<b>P. Emplit (ULB)</b>	<b>C. Romanus (HE Prigogine)</b>
<b>G. Halleux (HE Vinci)</b>	<b>E. Uyttebrouck (ULB)</b>
<b>M. Ledune (INSAS)</b>	<b>A. Vanwinkel (HE Ferrer)</b>

**16h30** Fin du colloque

**Y. Roggeman - Professeur à l'ULB**

**Les unités d'enseignement dans le paysage de l'enseignement supérieur**  
L'intervention visera à remettre en perspective les objectifs des réformes successives de manière à simplifier le parcours de l'étudiant, en intégrant notamment le concept d'unité d'enseignement. Les réalités du terrain seront abordées par diverses illustrations qui tiendront compte des particularités des différents organismes socio-éducatifs.



**E. Heinen - Conseillère FédESuC**

**L'évaluation des unités d'enseignement avec des situations d'intégration**

Il s'agira de définir le concept d'épreuve intégrée et de mise en situation d'intégration en évoquant leurs formes idéales. Des exemples réels seront ensuite commentés pour suggérer des pistes de réflexions possibles dans l'enseignement supérieur.



**D. Lemenu - Consultante en ing. pédagogique**



**W. Vanweddigen - Directeur de l'ISFCE**

**Retour sur l'évaluation modulaire et réflexions sur la validation et la valorisation des acquis**

La conférence décrira la mise en place de l'enseignement modulaire dans les établissements de promotion sociale. Des évaluations modulaires seront également évoquées à travers les réflexions sur les validations et valorisations des crédits (aspects spécifiques des VAE) dans les parcours des apprenants.



**V. Fontaine - FWB/AGE - VAE**