

## OBJECTIF DE LA JOURNÉE

La diversité des parcours (différentes trajectoires personnelles des étudiants) invite à réfléchir à un projet d'enseignement flexible et innovant dans un contexte marqué par le numérique, l'internationalisation et la démocratisation de l'accès aux études supérieures.

Mais comment les étudiants vivent-ils la flexibilité des offres ?

Quels sont les enjeux réels et les questions qui se posent dans sa mise en œuvre ?

Quelles sont les particularités de cette diversité en région bruxelloise ?

Est-ce que les programmes actuels favorisent la réussite pour tous les apprenants quelles que soient leurs particularités ou celles de leurs parcours ?

L'objectif de cette troisième journée scientifique est d'identifier en quoi ce qui est généralement perçu comme une difficulté croissante (la diversité de parcours au sens large de nos étudiants) pourrait être une opportunité de repenser notre enseignement pour en tirer parti.

Il s'agit de parcourir des études récentes sur la question, de prendre connaissance des services disponibles et d'apporter des réflexions pédagogiques par rapport à des cas concrets et réels. L'idée est de penser « innovations » plutôt que « difficultés pédagogiques ».

[www.poleacabruelles.be](http://www.poleacabruelles.be)

## INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENTS

Inscription en ligne gratuite et obligatoire sur :

[www.poleacabruelles.be](http://www.poleacabruelles.be)

Date limite : 20 novembre 2018

Contact : Sylviane.Bachy@poleacabruelles.be

Tel. 02 650 60 58

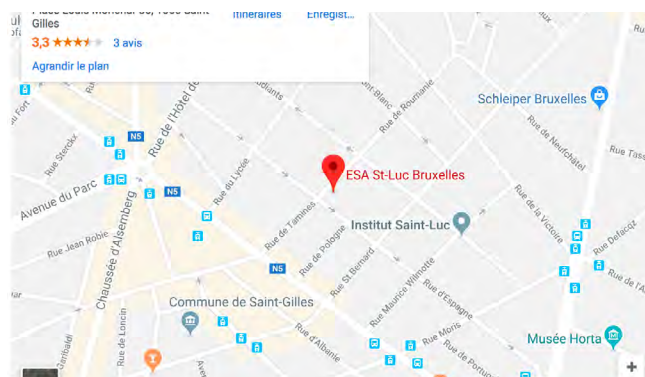
## INFOS PRATIQUES

**Date** : 07 décembre 2018

**Lieu** : ESA Saint-Luc

Matin : rue d'Irlande 58 - auditoire R4 - 1060 Bruxelles

Après-midi : Place Morichar 30 - 1060 Bruxelles



## JOURNÉE LABELLIÉE



Les participants à la journée scientifique pourront devenir membre gratuitement de l'AIPU pour 2019. Les informations pratiques seront communiquées le jour de l'événement.

## LA DIVERSITÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

*Construire un projet  
d'enseignement  
flexible et innovant  
face à la diversité croissante  
des étudiants et de leurs parcours*

**3<sup>ème</sup> Journée scientifique**  
du Centre de didactique  
du Pôle académique de Bruxelles

7 décembre 2018 - de 8h30 à 16h30  
École supérieure des Arts Saint-Luc

ER : Pôle académique de Bruxelles-2018/A.LEITE - "Ne pas jeter sur la voie publique"

PÔLE  
ACADÉMIQUE  
DE BRUXELLES

**8:30** Accueil des participants

**9:00** Bienvenue - Yvon Englert, Recteur de l'ULB et Co-président du Pôle académique de Bruxelles

Présentation de la journée  
Sylviane Bachy - Pôle académique de Bruxelles

**9:30** Parcours des étudiants à l'université : impacts du décret « Paysage » - Catherine Dehon - ULB

**10:15** Diversité des parcours : quelles sont les perceptions des étudiants ? - Leila Mouhib - ARES

**11:00** Questions/réponses

**11:20** PAUSE

**11:40** Présentations d'organismes bruxellois liés au Pôle pour accompagner les parcours :

- Information - Adriano Leite
- Orientation - Isabelle Alen
- Cité des métiers - Conseillers aux ES
- Chambre d'enseignement inclusif Nicole Bardaxoglou
- Centre de didactique - Sylviane Bachy
- BruxSars - Bernard Janssens

**12:30** LUNCH\*

**13:30** Ateliers en sous-groupes : Quelles offres pédagogiques pour quels parcours ? Études de cas

**15:00** Retour des ateliers en plénière

**16:00** Drink

Les conférences plénières seront filmées et un résumé des ateliers sera élaboré à la suite de la journée.

\*Lunch offert

## Quelles offres pédagogiques pour quels parcours ?

Les co-animateurs proposeront des études de cas issues de leurs expériences.

Les participants réfléchiront aux pistes pédagogiques à mettre en place pour résoudre le/les cas exposé(s).

L'objectif est d'explorer des actions pédagogiques innovantes et flexibles.

Maximum 30 participants par atelier.

### A1

**Parcours et accumulation, validation de crédits - enseignement modulaire (master orphelin, réorientation, passerelle)**

K. Saladé (ENSAV La Cambre)  
G. Patriarche (USL-B)  
M-F. Lefebvre (HE Vinci)  
P. Schellens (FWB - EPS)

### A2

**Parcours et valorisation des acquis d'expérience (étudiants en reprise d'étude, bilan de compétences)**

N. Costa (ESA - Le 75)  
D. Baillet (ULB)  
A. Vigneul (HE Francisco Ferrer)  
A. Verstraeten (EPHEC - EPS)

### A3

**Parcours et besoins spécifiques (liés aux situations de handicap)**

J. Ravets (ENSAV La Cambre, Insas, Conservatoire royal de Bruxelles)  
C. Grandhomme - A. Huyse (ULB/CEFES)  
S. Dondeyne (HE Galilée)  
M-P Maoloni (IEPSCF-Uccle - EPS)

### A4

**Parcours et Mobilité (Erasmus, étudiants réfugiés, partenariat entre institutions)**

M. Osterrieth (ICHEC-ISFSC)  
S. Henrard (HE Galilée)  
H. Pochet (IHECS)  
S. Michiels (IIP- EPS)

### A5

**Parcours et prérequis liés au CESS (filière technique, professionnelle, propédeutique)**

C. Dujardin (ESA-Saint-Luc)  
C. Dehon (ULB)  
I. Alen (HE EPHEC)  
C. Baligant (EPFC - EPS)