

L'état de bien-être et de santé mentale des étudiants en Région bruxelloise

Quels sont les défis actuels pour accompagner les étudiants ?

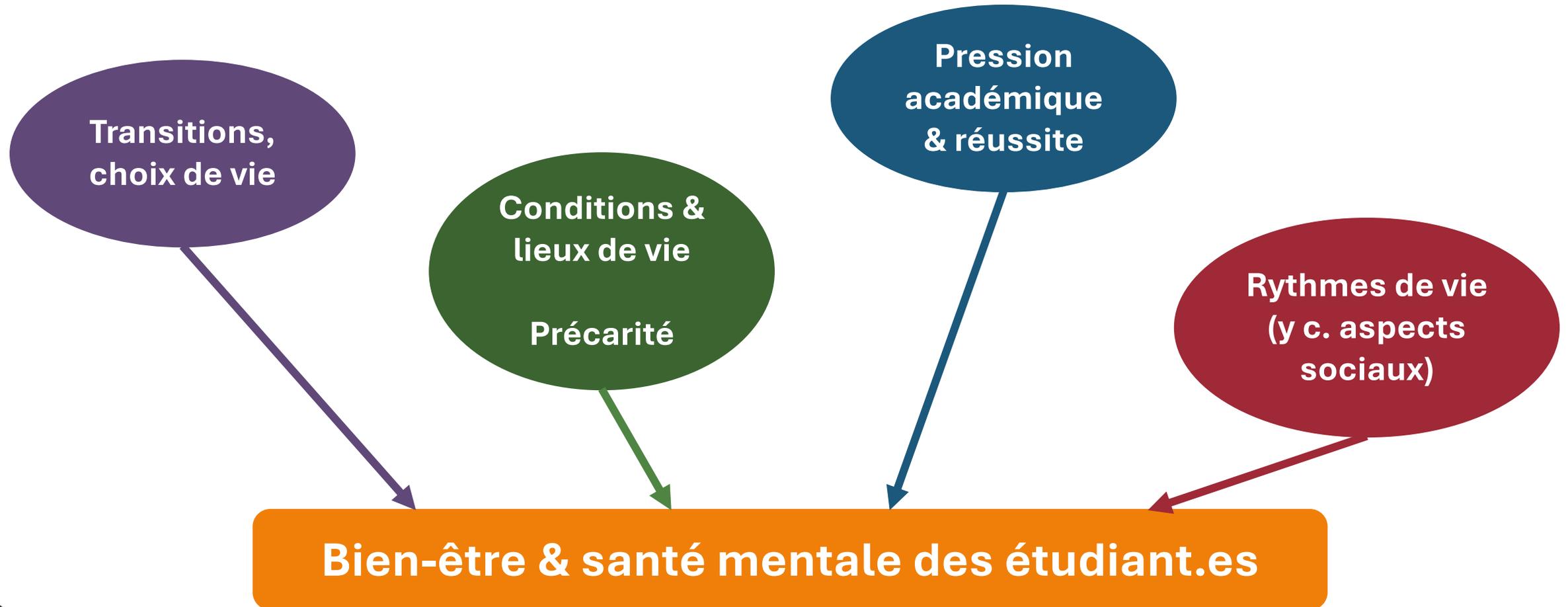
Prof. Katia Castetbon
Ecole de Santé Publique (ULB)

Éléments introductifs

- **La santé mentale est un élément clé de la vie des étudiant.es**
 - Période de transition, choix de vie
 - Changements de conditions de vie, notamment familiales
 - Pression académique, réussite
 - Rythmes de vie (y compris aspects sociaux), précarité éventuelle...

→ Facteurs de stress, pouvant avoir des conséquences sur leur bien-être et leur santé mentale

Éléments introductifs



Développement de l'enquête 2021

- **Observatoires de la vie étudiante de l'UCLouvain et de l'ULB**
 - Equipe de projet incluant des académiques (Prof. Céline Douilliez, UCLouvain), le Sipes-ULB, les OVE, et les acteurs de terrain impliqués dans le soutien aux étudiants en matière de santé mentale (ULB santé, Univers santé, services sociaux universitaires)

Développement de l'enquête 2021

- **Observatoires de la vie étudiante de l'UCLouvain et de l'ULB**

- Equipe de projet incluant des académiques (Prof. Céline Douilliez, UCLouvain), le Sipes-ULB, les OVE, et les acteurs de terrain impliqués dans le soutien aux étudiants en matière de santé mentale (ULB santé, Univers santé, services sociaux universitaires)

- **Buts de l'enquête**

- Disposer d'informations sur l'état de santé mentale et le bien-être de leurs étudiant.es, ainsi que sur leurs usages des services mis à disposition par les univ.
- Tenir des réalités et de l'avis des étudiant.es pour améliorer l'offre de service et le soutien qui puissent être apportés par l'université

Développement de l'enquête 2021

- **Choix des mesures du bien-être et de la santé mentale**
 - Outils validés, en auto-questionnaire, adaptés à la tranche d'âge, et interprétables
 - **Ne sont pas des diagnostics cliniques !**

Stress
Single-item measure

Dépression
PHQ-9

**Bien-être émotionnel,
social et psychologique**
MHC-SF

Anxiété
GAD-7

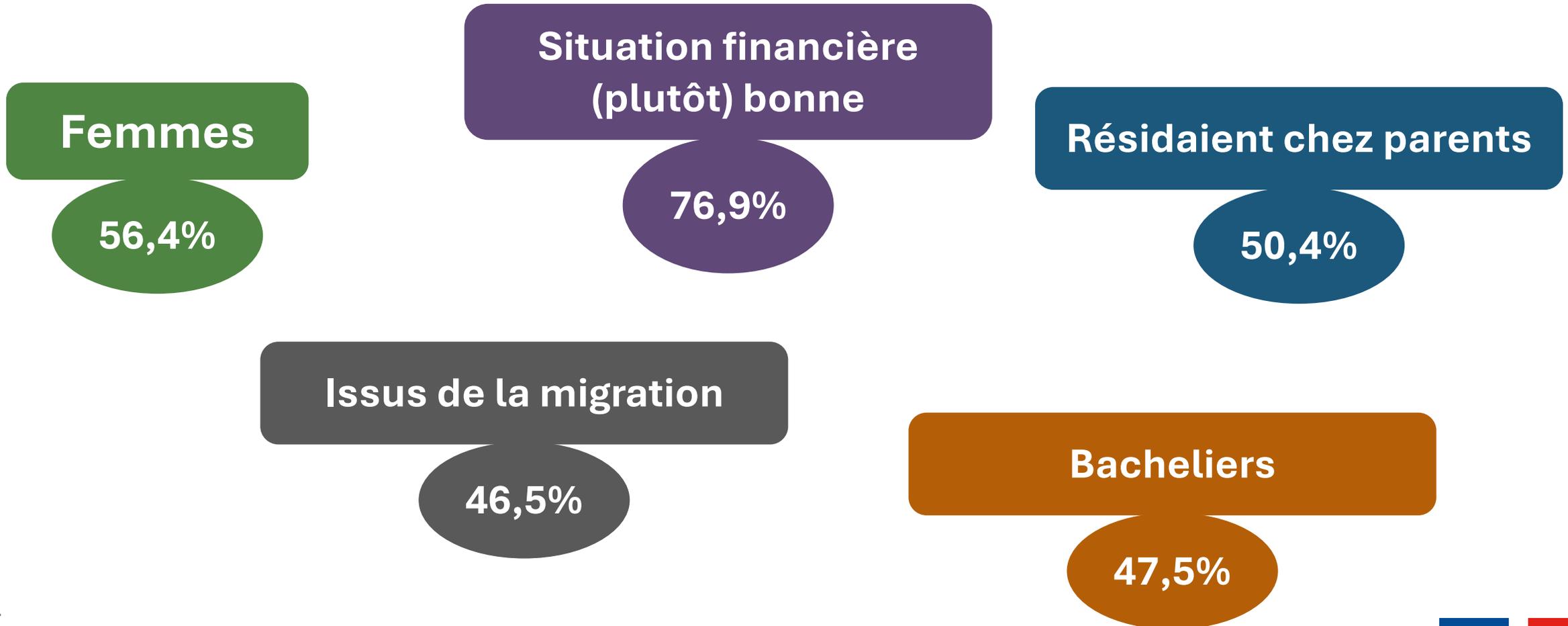
Insomnie
Indice de sévérité

**Médicaments,
consultations**

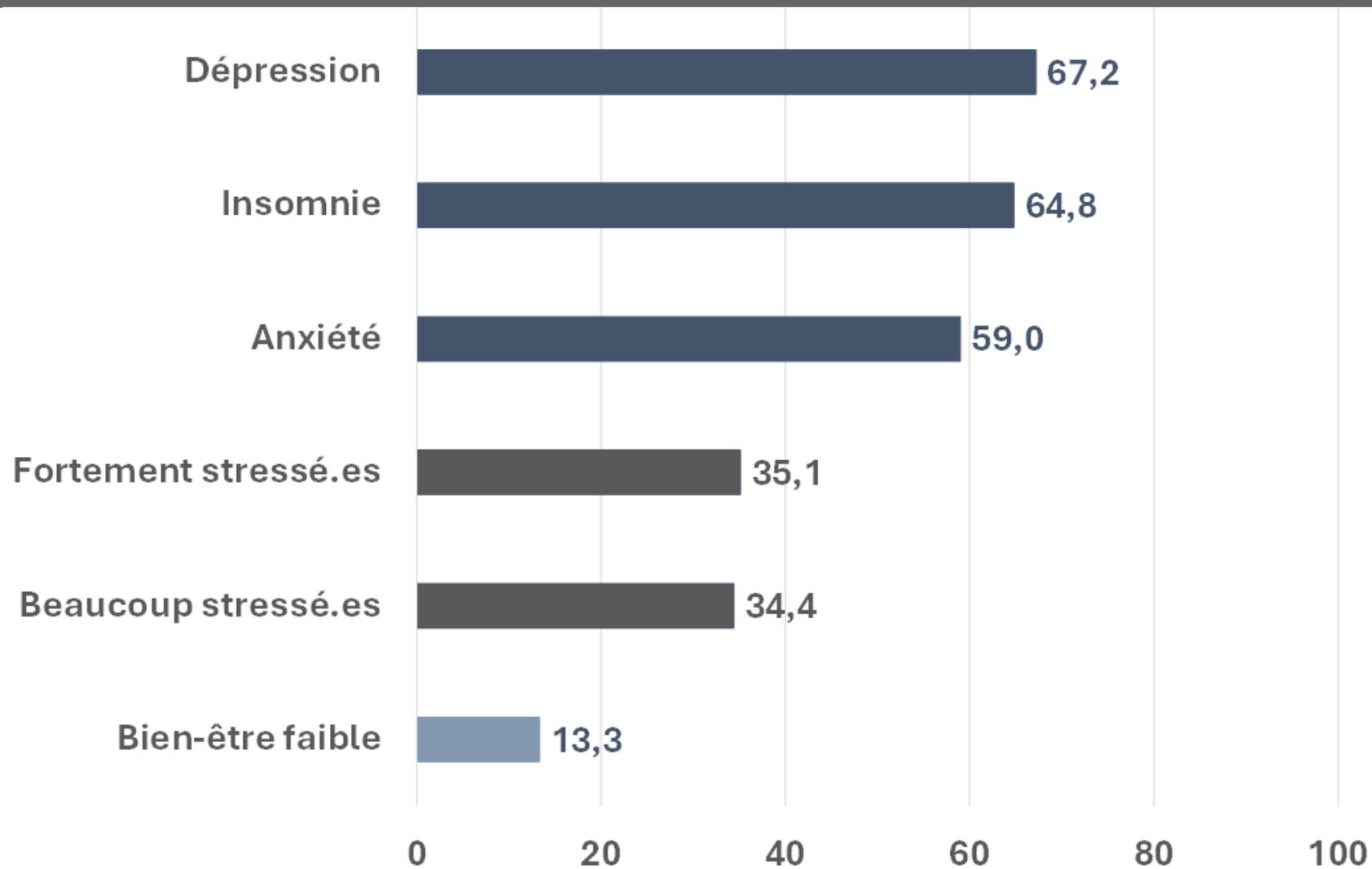
Développement de l'enquête 2021

- **Choix des mesures du bien-être et de la santé mentale**
 - Outils validés, en auto-questionnaire, adaptés à la tranche d'âge, et interprétables
 - Développement de questions liées à la vie universitaire, à l'usage des services...
- **Enquête initialement prévue au printemps 2020**
 - Choix d'un report, puis pertinence de la conduire en 2021
 - ➔ Ajout de questions autour la pandémie de COVID-19
- **30,000 étudiant.es invités par mail à y répondre**
 - Sélection aléatoire de la moitié de la population des deux universités
 - 3 111 questionnaires valides

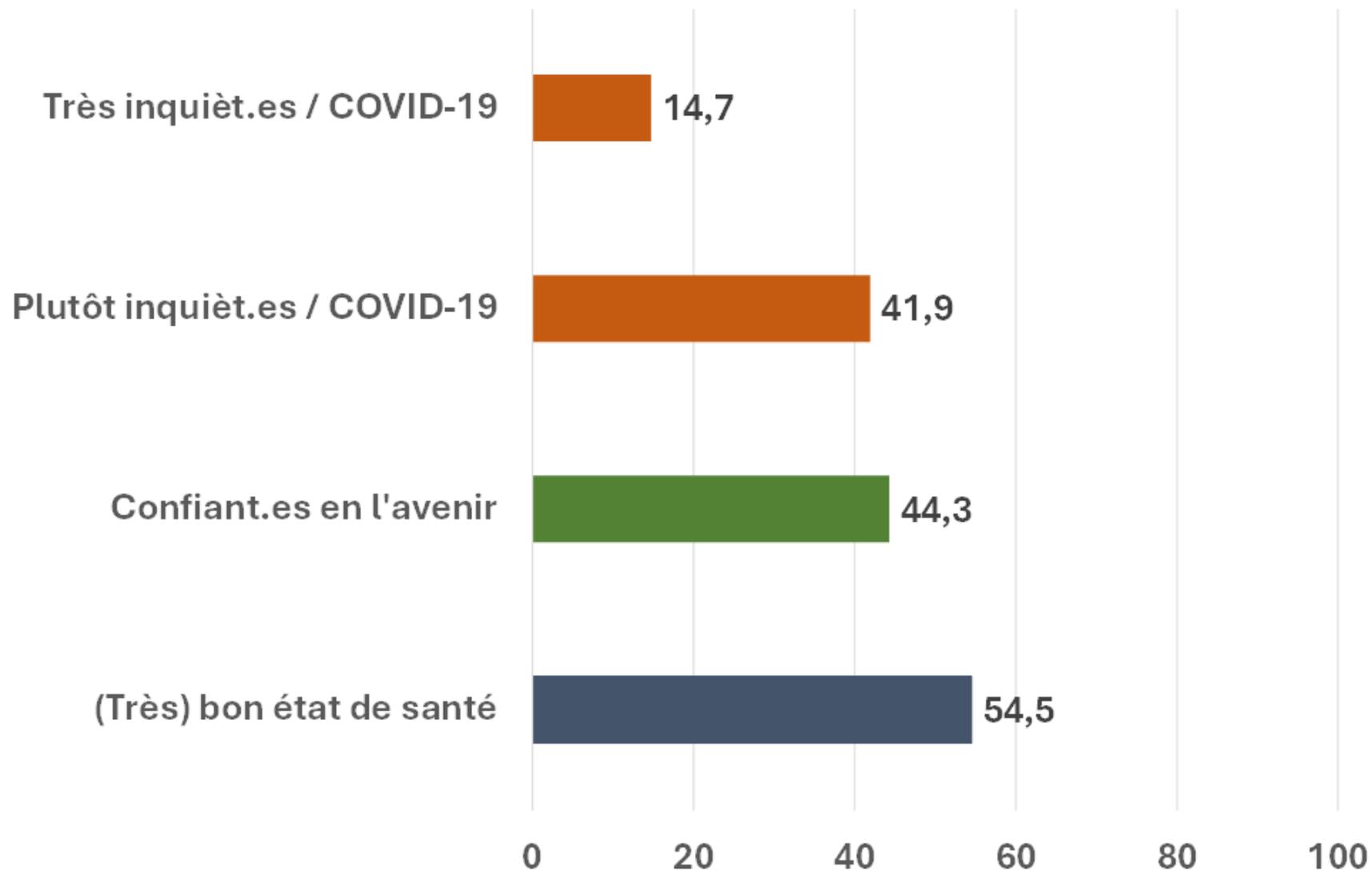
Caractéristiques des répondant.es



Santé mentale & bien-être (2021)

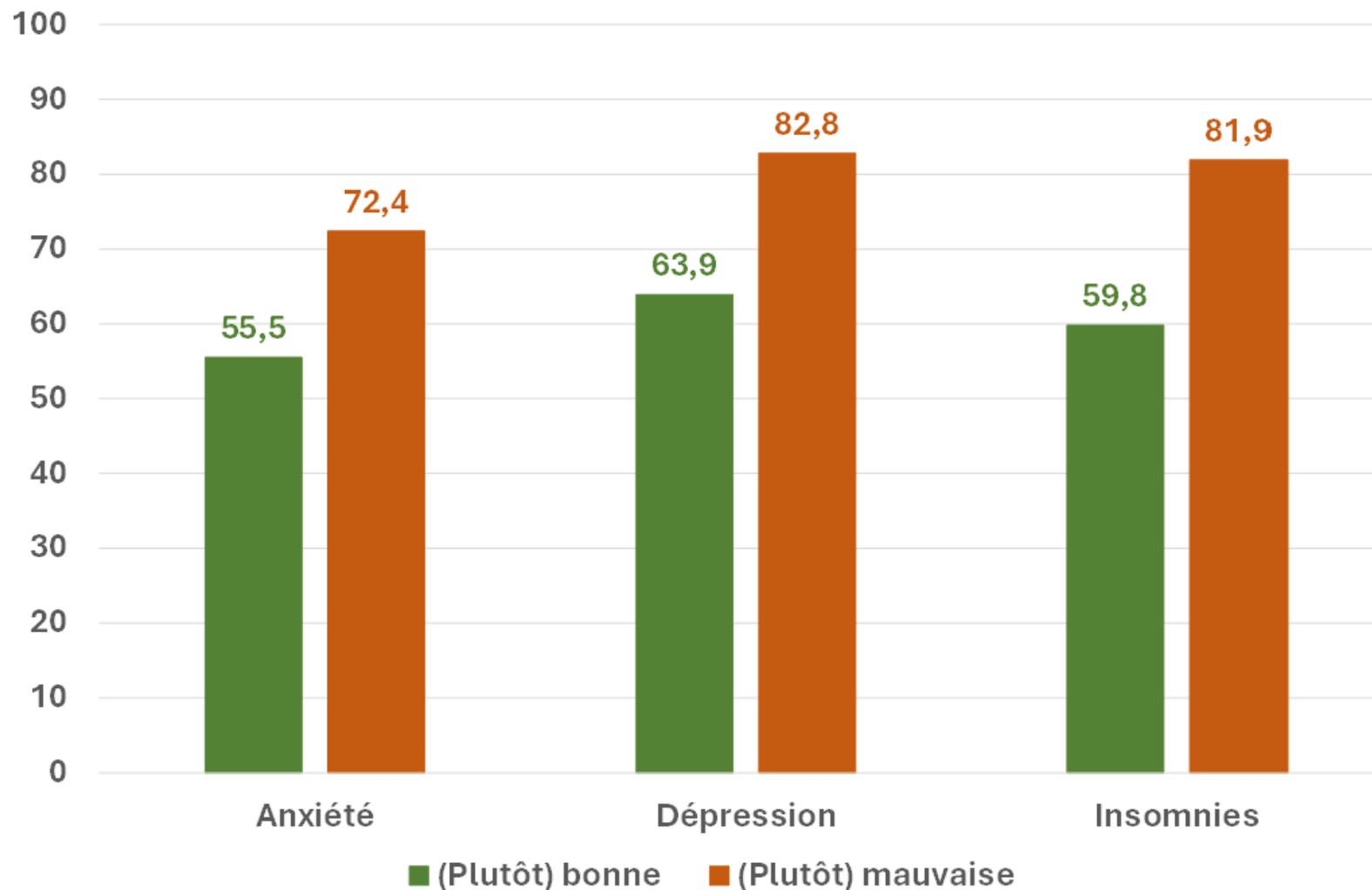


Santé mentale & bien-être (2021)



Disparités socio-économiques

Selon
situation
financière
perçue



Autres variations

- Peu ou pas de différences dans les indicateurs de santé mentale selon
 - Le lieu de vie
 - Le statut migratoire
- Anxiété plus fréquente chez les « autres bacheliers »
- Dépression moins fréquente chez les masters & doctorants
- Stress, anxiété, dépression, insomnies les plus fréquents chez les étudiant.es en sciences humaines, le moins en sciences et technologies

Recours aux services de l'université

Depuis le début de l'année académique, avez-vous reçu de l'aide d'un·e professionnel·le de la santé (médecin, psychiatre, psychologue, assistant·e social·e, etc.) pour un problème de dépression, d'anxiété, de stress, de difficultés de sommeil... ? [Si oui] Était-ce une structure de santé au sein de l'université ?



Près d'un étudiant sur trois a répondu par l'affirmative (29,0%)
Parmi eux, moins d'un sur cinq (18,9%) a eu recours aux services de l'université

Pas de différence selon la situation financière, le niveau ou secteur d'étude

+ fréquent si résidaient en kot, appartement...

+ fréquent si migrants de première génération

Conclusions

- **Etude conduite en 2021 : pandémie de COVID-19**
 - Constats qui sont période-dépendants (cohérents avec autres études)
 - Effets persistants des restrictions mises en œuvre documentés par ailleurs, particulièrement chez les femmes/filles
 - Qu'en est-il pour celles et ceux qui étaient en secondaire à cette période et sont maintenant dans ce supérieur ?
- **Recours aux services des universités relativement limités**
 - Y compris par les étudiant.es en situation financière défavorisée
 - Démarches d'accompagnement en compléments des services médicaux

Remerciements

- Vice-recteurs aux affaires étudiantes : Prof. A. Levêque, Prof. P. Hiligsmann
- Prof. C. Douilliez (UCLouvain)
- E. Holmberg, C. Mertens (Sipes-ULB)
- J. Paume, J. Cauwe (OVE-ULB), A. Jacot (OVE-UCLouvain)
- M. de Duve, S. France, AS. Masurel, AS. Poncelet, F. Voglaire, M. Gilles

Rapport complet disponible sur : <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/ove>