



Comment les conceptions personnelles des enseignants influencent-elles le travail en équipe pédagogique ? En chemin vers l'approche-programme dans l'enseignement supérieur

Programme

- 8h30 Accueil des participants - **Hall de la salle Dupréel**
- 9h00 Mots de bienvenue et présentation de la journée - **Salle Dupréel**
- 9h30 Comment se développe le savoir (techno)pédagogique disciplinaire ?
Denis Berthiaume, Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation, conseiller du Rectorat à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale et
Sylviane Bachy, responsable du Centre de didactique - **Salle Dupréel**
- 10h30 Comment ajuster mon enseignement et assurer la cohérence pédagogique dans l'approche programme ?
Emmanuel Sylvestre, Directeur du Centre de soutien à l'enseignement à l'Université de Lausanne - **Salle Dupréel**
- 11h30 Pause café - **Hall - Exposition de livres**
- 12h00 Comment accompagner la démarche collective et collaborative ?
Geneviève Halleux, Enseignante et accompagnatrice pédagogique à l'unité d'accompagnement et de développement pédagogique de la Haute Ecole Vinci et **Arlette Vanwinkel**, Enseignante et accompagnatrice pédagogique à la cellule d'accompagnement pédagogique de la Haute Ecole Francisco Ferrer - **Salle Dupréel**
- 13h Pause Déjeuner - **Hall - Exposition de livres**
- 14h00 Forum pédagogique : 14 posters sont présentés et commentés - **Hall - Voir détail ci-contre**
- 15h30 Conférence de synthèse : Comment coordonner différents regards disciplinaires ?
Jean-Louis Dufays, Professeur ordinaire et directeur du Centre de recherche interdisciplinaire sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires à l'Université catholique de Louvain
- 16h20 Mots de la fin
Sylviane Bachy
- 16h30 Clôture de la journée

N'oubliez pas de remettre la fiche d'évaluation - Merci !

Poster - Forum pédagogique 14h00 à 15h30

Collaboration interdisciplinaire autour d'un projet		Approche - Programme : Impact / méthodologie		Evaluation des enseignements par les étudiants	
1	Accompagnement des étudiants par des enseignants de disciplines différentes par la réalisation d'épreuves intégrées - Martorana L., M'Fulu J-M, Dhimdi S, Ghiri A, Jacques F., Steenweghen L.	7	Mise en place de classes inversées en cotitulature et utilisation de podcasts pour favoriser un apprentissage individualisé de la spectrométrie de masse - Delporte C, Van Antwerpen, Vanden Dael A.	12	L'évaluation intégrée : un levier pour la posture de praticien réflexif. Point de vue des étudiants - Matuk F, Fleury A, Naisy MC, Bellal S.
2	Clinique optométrique : une fenêtre professionnelle - Kaczmarek C.	8	Construction d'un référentiel de compétences pour une année de spécialisation en Accessoires de mode - Hanuise C, Bogaert E, Campouridès L, de Rosen G, Jabot C, Vanlaethem N, Vanwinkel A.	13	L'évaluation des enseignements par les étudiants : de la frustration... au travail collaboratif - Vigneul A.
3	Projet éditorial transmédia - Van Hasselt T, De Pierpont P, Marsily N, Domingo D, Le cam F, Brogniez L, Pollet MC.	9	Appui pédagogique au pilotage de programme - De Clercq O.		
4	Vers une formation d'instituteurs primaires bilingues - Wilkin A, Noten F, Levillez R, Dewitte P, Posma A, Van Lindt H, Mouillard L, Luryssen W, Josens L.	10	Regard croisés sur les programmes - Lienard F, Coetsier C, Halleux G.		
5	Séminaires de collaboration interprofessionnelle en santé - Troger V, Datousaid K, Schellens PJ, Thibaut P, Herpelinck P, Laloux M, Schmitz P, Felgueroso-Bueno F, Blondeau M.	11	L'implémentation du Modèle de Partenariat Humaniste en Santé dans la formation de Bachelier infirmier responsable en soins généraux - Herpelinck P, Laloux M, Lecocq D, Wantier F, Bourguignon D, Franck K, Colpaert S.		
6	Mise en place d'un apprentissage par projet transdisciplinaire et interprofessionnel en Faculté de Pharmacie - Van Antwerpen P, De Vriese C, Mathieu V, Cotton F, Dufrasne F, Goole J, Vanden Dael A.	14	En avant, marché - Boland F, Brouwers J, Gribomont G, Herrera I, Jonet L, Lehette P, Oger L, Pirnay S, Ramirez V, Roskam M, Stassiné N, Thirion N, Vanderheyden M.		
15 Poster des mots clés					