

En avant, marché

Enseignant.e.s :
 Françoise BOLAND
 Joëlle BROUWERS
 Gilles GRIBOMONT
 Ingrid HERRERA
 Laurence JONET
 Philippe LEHETTE
 Sandrine PIRNAY
 Vanessa RAMIREZ

Marielle ROSKAM
 Nathalie THIRION
 Michel VANDERHEYDEN

Accompagnement pédagogique :
 Laurence OGER

Coordinatrice pédagogique de section :
 Nicole STASSINET



CONTEXTE...

Bachelier en Marketing – Bloc 1 – U.E. Atelier marché

6 disciplines (marketing, économie, français, droit, PAO et méthodologie)

11 enseignants impliqués dans le projet

Travail en équipe :

- » Activité intégrée
- » Implication de chaque enseignant
- » Grille d'évaluation des compétences



COMMENT...

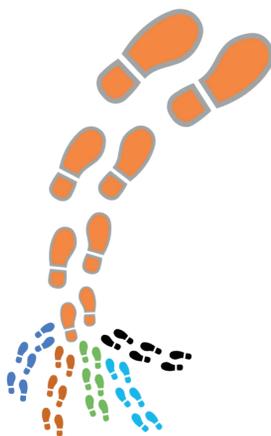
- Evaluation chiffrée par discipline >< évaluation transversale par compétences
- Apprentissage par projet motivant pour les étudiants et les enseignants
- Réunions intra et extra-muros, inter et extra-disciplinaires
- Climat convivial
- Innovation par la diversité des intervenants
- Planification par étapes, cheminement individuel et appropriation progressive
- Soutien et accompagnement pédagogique institutionnels (responsable compétences de la HE)
- Activité non remédiable avec évaluations
 - » formatives et certificatives
 - » individuelles et collectives
 - » sur base d'une grille d'évaluation des compétences à 5 niveaux
 - » interdisciplinaires et intégrées

Une équipe de coachs pour vous guider jusqu'au succès...



BILAN

- Cohésion de l'équipe => cohésion du projet
- Compréhension des attentes et des conceptions pédagogiques des pairs
- Partage d'expériences et de pratiques
- Motivation et enrichissement
- Ancrage dans la réalité professionnelle
- Peur du changement
- Grand nombre d'intervenants => lourdeur et lenteur dans la prise de décision
- Tension entre les personnes
- Processus d'élaboration de l'évaluation par compétences plus difficile qu'une somme de points



- Difficultés pour les étudiants (plusieurs interlocuteurs, méfiance, ...) >< curiosité et intérêt
- 1ère année du projet => évaluation début Q2
- Evolution des stratégies d'enseignement vers :
 - évaluation par compétences (acquis-non acquis >< points)
 - activités multidisciplinaires – projets intégratifs
 - plus de transparence au niveau des attentes et de l'évaluation
 - étudiants acteurs de leur apprentissage => changement d'attentes de la part des étudiants