

L'implémentation du Modèle de Partenariat Humaniste en Santé (MPHS) dans la formation de Bachelier Infirmier Responsable en Soins Généraux

Pascaline HERPELINCK, Coordinatrice pédagogique soins infirmiers HELBIP, Maître de conférence ESP ULB - Martine LALOUX, Coordinatrice section soins infirmiers HELBIP, AEX ESP ULB - Dan LECOCO, Maître Assistant HELBIP, Maître de conférence et chercheur ESP ULB - Dominique BOURGUIGNON - Karin FRANCK - Frédérique WANTIER, coordinatrices année - Sandra COLPAERT, coordinatrice stages et l'équipe pédagogique de la section soins infirmiers



CONTEXTE...

Bachelier en soins infirmiers 4 ans EIULB HELBIP

S'adapter aux modifications du cadre législatif.

Répondre aux besoins sociétaux.

S'appuyer sur une philosophie d'équipe et institutionnelle

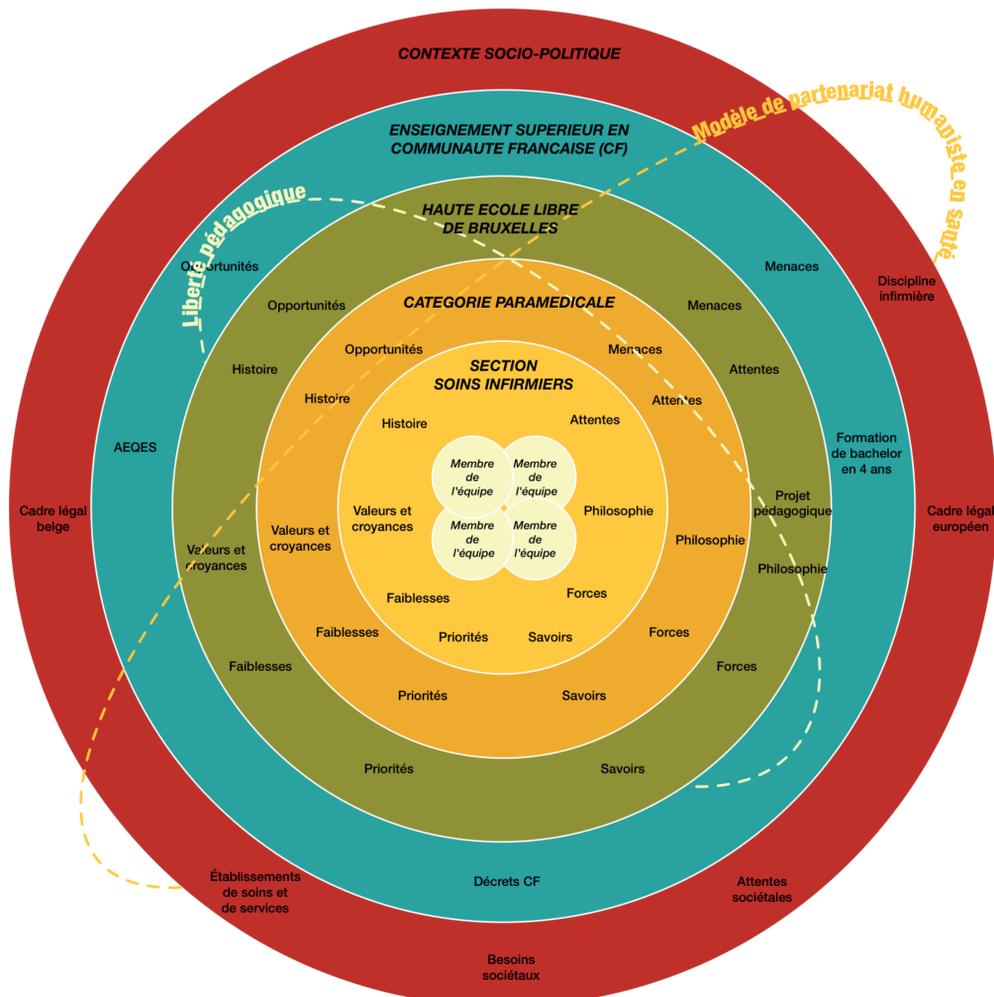
- Liberté pédagogique
- Equipe non hiérarchisée ; participation ; valeurs
- Pédagogie de proximité ; modèle de rôle

Implémenter une nouvelle philosophie de soins : inviter les professionnels et les patients partenaires à « **aller ensemble vers** » un futur co-construit qui s'inscrit dans le projet de vie du patient*

- Qui ? Une trentaine d'enseignants en soins infirmiers
- Avec qui ? Une quarantaine d'enseignants sciences biomédicales, humaines, sociales
- En partenariat ? ESP ; département infirmier de l'hôpital Erasme
- Soutien méthodologique ? Département des sciences infirmières de l'Université de Montréal et Collaborateur Scientifique Partenariat Patient ESP ULB

POURQUOI ET COMMENT...

- Les attitudes des étudiants sont davantage influencées par le curriculum caché que par les cours reçus (Brazan-Lamontagne et Masson 2006*)
- Notre responsabilité sociétale
- Changements progressifs
- Décloisonnement ; liens savoirs disciplinaires et empruntés
- Réflexion sur nos valeurs
- Formation de l'équipe à l'éthique en pédagogie de la santé pour soutenir une culture commune
- Travail sur la cohérence verticale, horizontale et interne du programme
- Groupes de travail avec retour en plénières
- Envoi par mail grille et DUE
- Réunions enseignants par UE
- Pilotage et formalisation par coordination pédagogique
- Partenariat Hôpital Erasme, ESP ULB, Université de Montréal
- Recherche sur l'évaluation des comportements humanistes



B

I

L

A

N

- Appropriation du modèle humaniste par les enseignants infirmiers ; enthousiasme ; plaisir ; motivation ; initiatives
- Sentiment d'appartenance et de cohésion ; fierté ; stimulation
- Evolution de la posture pédagogique en lien avec les valeurs portées par l'équipe et le MPHS
- Etudiants : Identité infirmière renforcée, appropriation des valeurs humanistes. Identification des enseignants comme modèles de rôle (congruence) ; fierté d'appartenir à l'institution
- Cohérence du projet pédagogique
- Vision transversale et décloisonnée
- Articulation des AA et UE
- Cohérence avec la pratique clinique à Erasme
- Manque de communication
- Energivore
- Moins de liberté pédagogique
- Manque d'évaluation

* Lecocq, D., Lefebvre, H., Néron, A., Van Cutsem, C., Bustillo, A., & Laloux, M. (2017). Le modèle de partenariat humaniste en santé. Un modèle de soins infirmiers co-construit par des patients partenaires et des professionnels. Soins, (816), 17-23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.soin.2017.05.016>