

## Vers une formation d'instituteurs primaires bilingues

- Alain WILKIN, directeur de la catégorie pédagogique
- Frank NOTEN, directeur département onderwijs en pedagogie
- Robert LEVILLEZ, psychopédagogue section primaire
- Pieter DEWITTE, opleidingshoofd lager onderwijs
- Anne POSMA, chargée de projet
- Hilde VAN LINDT, project manager
- Erin LESAGE, communicatie
- Lionel MOUILLARD et Willem LAURYSSSEN, taalcoördinator
- Laurie JOSENS, coordinatrice langues



### CONTEXTE...

Création d'une formation d'instituteurs primaires bilingues.

- Collaboration entre la Haute Ecole Francisco Ferrer et la Erasmushogeschool Brussel
- Catégorie pédagogique, section primaire
- Bachelier Instituteur Primaire en 3 ans, avec une 4ème année optionnelle supplémentaire susceptible d'aboutir à un diplôme donnant accès à un emploi dans l'autre communauté linguistique.
- Toutes les disciplines de la formation d'instituteur primaire sont concernées.
- Les deux équipes pédagogiques seront impliquées.

But final :

- Pallier la pénurie d'instituteurs ayant des connaissances en langues.
- Construire un pont entre deux communautés linguistiques.

**Lancement du projet** : septembre 2017

Enquêtes d'évaluation et de perception prévues au début et à la fin de projet auprès des étudiants, des professeurs et des écoles de stage.

- Quantitatif : formulaires en ligne
- Qualitatif : focus groups

### B I L A N Impact étudiants :

Positif :

- échanges avec l'autre communauté linguistique et ouverture culturelle
- perspectives d'emploi

Négatif :

- alourdissement du programme d'études

**Dans les défis à relever :**

- Pérenniser le projet
- Instaurer des collaborations et trouver un équilibre entre les cultures professionnelles dans les deux Hautes Ecoles
  - Au niveau des professeurs
  - Au niveau des équipes de coordination
- Impliquer les responsables politiques et de la FWB dans la formation d'instituteurs bilingues

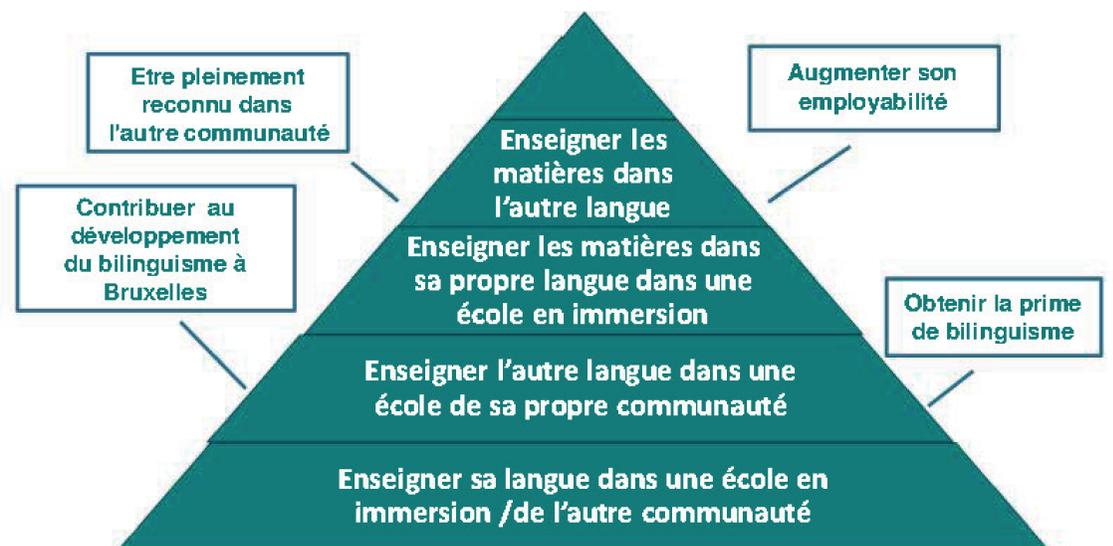
### COMMENT...

Les deux Hautes Ecoles développent des synergies :

- ✓ Développement d'un curriculum commun (4ème année et cours en immersion)
- ✓ Projet Tandem : partenariat entre étudiants
- ✓ Promotion et communication communes aux deux écoles.
- ✓ Offre de stages dans les deux communautés

A cette fin,

- nos équipes pédagogiques sont formées aux principes de l'enseignement en immersion ;
- une équipe constituée de coordinateurs des deux écoles travaille sur le curriculum, les stages et le projet Tandem ;
- des chercheurs nous soutiennent dans l'application de l'enseignement en immersion, l'évaluation et l'étude de la perception du projet auprès des parties concernées.



**BILINGUE?**

**NATUURLIJK!**