01

Accompagnement des étudiants par des enseignants de disciplines différentes pour la réalisation d'épreuves intégrées

- Lina MARTORANA, Directrice à l'IEPSCF Uccle.
- Jean-Marie M'FULU, Sous-Directeur département enseignement supérieur.
- Saïd DHIMDI et Ahmed GHIRI, Professeurs section Bachelier en Electromécanique, Orientation Maintenance.
- Fabienne JACQUES, Agent Qualité Réseau FWB.
- Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère Pédagogique Réseau FWB.

iepscf-UCCLE

CONTEXTE...

Réalisation d'épreuves intégrées (EI) à partir des compétences développées dans plusieurs UE pertinentes d'une section Bachelier en Electromécanique, orientation maintenance; Niveau 6 du CEC.

La réalisation d'un tel projet exige la collaboration des différents chargés de cours, spécialistes dans leurs disciplines, afin de mener l'étudiant à la conception et à la réalisation d'un prototype.

Deux enseignants étaient impliqués dans le projet : Saïd Dhimdi, et Ahmed Ghiri.

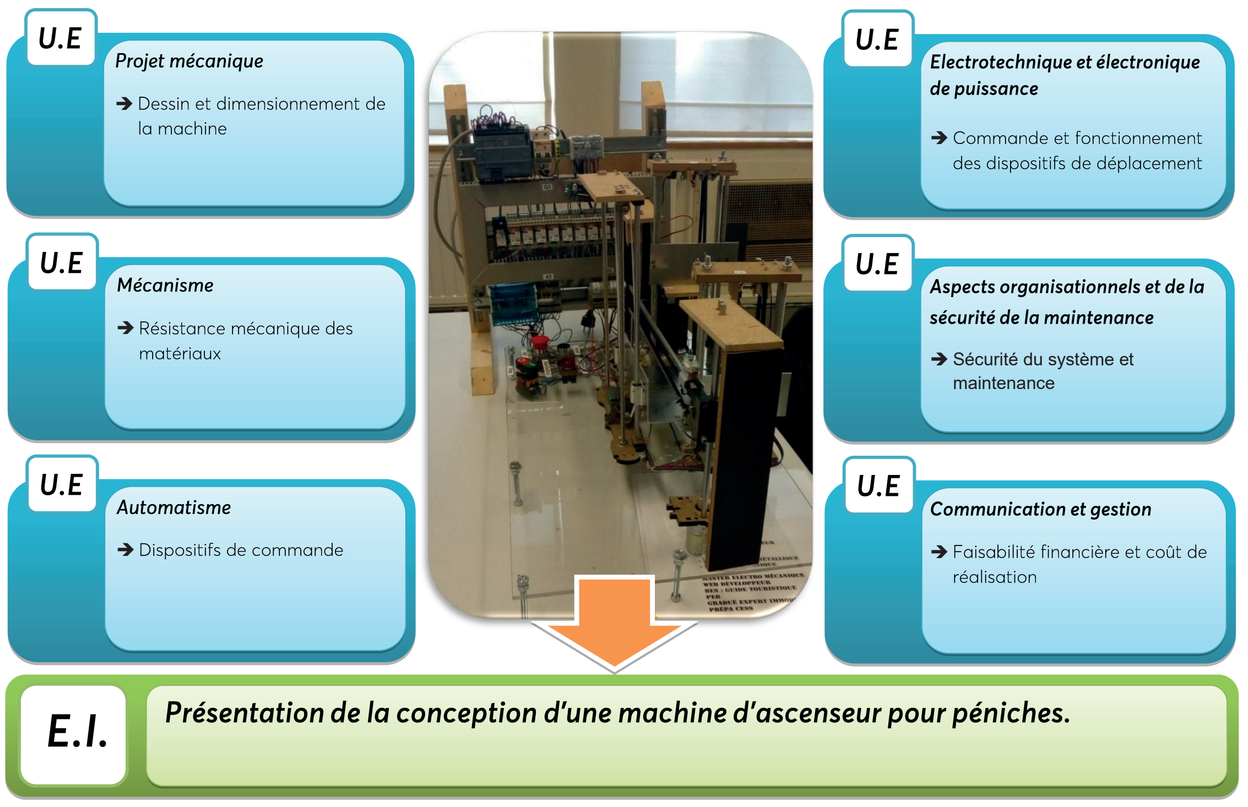
BILAN

Afin d'évaluer le système mis en place, les étudiants et chargés de cours reçoivent un questionnaire de satisfaction qui met en évidence la nécessité de croiser les compétences et l'importance du soutien d'enseignants de disciplines différentes. Ce questionnaire fait également ressortir que les étudiants disposent d'un environnement d'apprentissage plus adapté que dans le cas de disciplines indépendantes ou le professeur est seul responsable de l'enseignement qu'il dispense.

L'apprentissage pour les étudiants a beaucoup plus de sens lorsque l'on vise une intégration des AA (acquis d'apprentissage) à travers une situation professionnelle.

COMMENT...

» Les périodes d'accompagnement de l'étudiant pour la réalisation de son EI sont partagées entre différents chargés de cours en fonction de leurs disciplines. Chaque étudiant s'adresse à l'enseignant concerné par la problématique abordée.

» L'épreuve intégrée faisant appel à de nombreuses compétences distinctes, la plus-value pour l'étudiant tient au fait que chacun des **chargés de cours** peut **apporter son expertise** à l'application développée par l'étudiant.

» Afin de donner à l'étudiant des procédures et exigences partagées par les enseignants durant sa préparation à l'épreuve intégrée, des **outils** ont été créés conjointement par l'équipe pédagogique de la section, se basant sur les acquis d'apprentissage mentionnés dans les dossiers pédagogiques et sur leur connaissance du milieu professionnel dans lequel évolueront les étudiants au terme de leurs études : à savoir le mémento de l'épreuve intégrée, la grille d'évaluation, le planning du suivi, etc.…